



RIO QUENTE
CIDADE VIVA
GESTÃO 2021/2024

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR - PGE

Proponente:

Unidade Pretendida: **COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR LOURENÇO BATISTA**

1- INTRODUÇÃO

O Colégio Municipal Professor Lourenço Batista, tem como filosofia: “Através da participação e coletividade construímos a educação”. Assim procura inspirar-se nos pressupostos filosóficos da tendência progressista e abordagem pedagógica, sócio interacionista, como concepção adotado para formação da sociedade e posicionamento metodológico norteador do processo ensino e aprendizagem. Partimos do princípio conforme o qual a realidade é dinâmica e dialética. Acreditamos que no processo dessa dinamicidade tanto do educador, quanto o educando desempenham um papel fundamental. A escola é um fator de mobilidade social e um instrumento de transformação da realidade. Neste sentido, é necessário que o gestor e o educador estejam atentos às contínuas transformações que ocorrem na realidade e que desperte no aluno a curiosidade pelas questões sociais, econômicas e históricas.

Por considerar que as ações escolares têm sempre um objetivo a alcançar, estas devem ser planejadas, evitando-se a improvisação e tornando o trabalho da escola responsável e consequente. O planejamento deve orientar-se pelo princípio da democratização das relações da escola, priorizando a participação de toda a comunidade escolar. Concentrar esforços em metas a serem alcançadas a curto e médio prazo, nas quais as decisões a serem adotadas privilegiarão o coletivo e não determinados segmentos da instituição.



RIO QUENTE
CIDADE VIVA
GESTÃO 2021/2024

Aliado ao PPP da escola com a efetiva participação de todos os segmentos escolares o projeto de Gestão Escolar, visa concretizar metas e ações com maior envolvimento e precisão no contexto em que a escola se insere.

Propondo ações intencionadas para melhorar e inovar, revelando suas intenções, organização, autonomia, e competência no fazer pedagógico, administrativo, financeiro e físico.

Nas palavras de Casassus "A educação não é algo que acontece num vazio social abstrato." 2002 pág. 29. Como gestor é necessário uma nova postura, acreditando na possibilidade de transformar a realidade sendo a escola um dos espaços adequados para isso.

2-OBJETIVO

Promover ações que favoreçam a participação efetiva de todos, com foco na transparência, contribuindo para uma escola de qualidade, democrática e participativa, formando cidadãos conscientes, que saibam ler além do que está escrito, interpretar, escrever, calcular, capazes de enfrentar desafios, com responsabilidade, criatividade e senso crítico.

3- DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

O Colégio Municipal Professor Lourenço Batista é uma instituição pública criada através da Lei nº 59/90 de 27-11-90 Aut. Res. Nº 165 de 13-03-95 do C.E.E Res. Port. Nº 326/97 de 12-11-97 S.E.E Res. De Aut. Nº 001/2013 12-11-97 C.M.E Renov. Aut. Res. Nº 002/2018 de 18-05-2018 C.M.E, mantida e administrada pela Prefeitura Municipal de Rio Quente Goiás.

A Escola está inserida na zona urbana, sendo que atende alunos da cidade como da zona rural. A maioria dos pais trabalham nos setores voltados ao turismo, como clubes, hotéis, restaurantes e lojas. Nossos educandos possuem um bom comportamento relacionado ao ambiente em que vivem.



RIO QUENTE
CIDADE VIVA
GESTÃO 2021/2024

Em 2025 temos as turmas da Educação Infantil, 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano e 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano e EJA-TEC na modalidade Ensino Fundamental II etapa. Totalizando em torno de 564 alunos no diurno.

O quadro de funcionários neste ano está constituído de mais de uma centena de servidores entre gestão, professores, estagiários, merendeiras, limpeza, porteiras, professores oficinairos, professores de apoio e funcionários do SESI.

Bimestralmente, e em eventuais convocações extraordinárias, acontece a reunião dos pais, onde tem oportunidade de opinar sobre as atividades realizadas na escola, conversam com os professores e direção, e ver o rendimento do filho.

Entre as festas e programações da escola destaca-se a festa junina, feira de ciências, passeios e viagens de estudo, intercâmbios, atividades alusivas à semana da criança e programações diversificadas viabilizadas pela Secretaria Municipal de Educação. Também em parceria como SEBRAE, realizaremos o JEPP. E em parceria com o SESI realizaremos as oficinas que juntamente com aulas regulares, ocorrerão em tempo integral.

O maior desafio que nós enfrentamos na nossa realidade atual é a falta de espaço físico e instalações adequadas. Faltam 5 salas de aulas para podermos atender alunos em tempo integral, faltam duas salas para coordenadores de turno, falta um departamento de almoxarifado. Outro grande desafio está sendo a reparação dos serviços da obra que ao ser finalizada não entregou com 100% de qualidade. Temos enfrentado goteiras, inundações, desabamentos de pedras mal assentadas, sistema de calhas fragilizados, dentre outros problemas dessa mesma ordem.

4- METAS, OBJETIVOS E AÇÕES

* **Metas:** - Oferecer ensino de qualidade.

- Ofertar ensino em tempo integral em parceria com o SESI

- Delimitar os horários de chegada dos alunos para as 06:50 quando se dará a abertura dos portões da escola.



RIO QUENTE
CIDADE VIVA
GESTÃO 2021/2024

- Proporcionar integração e participação de todos os segmentos da comunidade escolar nas atividades da escola.

- Requerer planejamento docente, anual, mensal, semanal.
- Promover atividades de integração das famílias e escola.
- Mediar a busca de recursos para a instalação de sistema de câmeras internas e externas na unidade da Escola Criativa.
- Manter atualizado documentação da Escola.
- Fazer manutenções gerais dentro dos prazos.
- Coordenar as duas cantinas da escolar.
- Coordenar a limpeza geral do colégio e da secretaria municipal de educação.
- Utilizar recursos destinados pelos governos em prol de melhorias para alunos e servidores.
- Instalação de uma caixa d'água modelo taça no prédio da unidade 1
- Revitalização da tecnologia na instituição escolar com o auxílio da equipe SESI.
- Instalação de uma TV 55 polegadas em cada uma das 10 salas de aula do prédio 1.
- Desenvolver campanhas para aproximar a relação pais X escola.
- Desenvolver campanhas educativas com assuntos relevantes para sociedade.
- Ampliar o número de alunos na modalidade EJA-TEC – noturno.
- Oferecer programa de oferta de Cestas básicas mensais a alunos da EJA-TEC que obtiverem presença igual ou maior que 75%.



RIO QUENTE
CIDADE VIVA
GESTÃO 2021/2024

- Lutar pela aprovação da bolsa EJA no valor de R\$ 100,00 na Câmara Municipal.
- Desenvolver projetos de passeios escolares com patrocínio de verbas do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente.
- Desenvolver um projeto de reciclagem envolvendo os alunos para arrecadação de verbas para o colégio.
- Continuar a lutar pelos direitos da classe relacionados ao plano de carreira docente.
- Proporcionar educação continuada para docentes.
- Manter atualizado e disponível uniformes escolares e dos servidores.

***Objetivos específicos:**

- Qualificar o processo de ensino e aprendizagem.
- Garantir a organização curricular e funcional através dos planejamentos docentes.
- Incentivar a participação e o envolvimento dos pais nas atividades escolares.
- Dar condições aos alunos para desenvolvimento das boas práticas alimentares, de higiene e intelectual na escola.
- Atualizar e organizar os documentos dos funcionários, alunos e escola.
- Seguir o manual de boas práticas proposto pelo PENAE.
- Proporcionar transporte escolar com segurança e boa comodidade.
- Coordenar pessoalmente as equipes da cantina, limpeza geral, vigilância e Portaria.
- Fazer bom uso dos recursos do FNDE na Educação Conectada e no AEE.



RIO QUENTE
CIDADE VIVA
GESTÃO 2021/2024

- Manter boas e eficazes relações com a prefeitura e manter em dia a entrega de uniformes e atualização do plano de carreira docente.

***Ações:**

- . Reunir a equipe escolar mensalmente para o planejamento das atividades escolares.
- . Proporcionar palestra aos pais sobre conscientização do papel de cada um na escola.
- . Buscar junto a Administração Municipal, mantenedora da escola, reforma e ampliação do prédio escolar.
- . Incentivar a atuação do Conselho Escolar.
- . Implantar feira/exposição de conhecimento na escola e incentivar os alunos a participarem das datas comemorativas.

5- CONSIDERAÇÕES FINAIS

O plano de Gestão escolar visa contribuir com a aprendizagem sendo o aluno o foco principal. Nos tempos atuais, conseguir a efetiva e ativa participação em questões de escola de todos os segmentos da comunidade escolar, é um grande desafio de determinação, estratégia e diálogo.

Para que a escola Pública seja reconhecida e valorizada, são necessárias ações concretas e comprometidas com a formação de uma sociedade mais justa e humana, para tanto entendo, que o gestor escolar deve ser o elo mais forte desta corrente. Sendo assim, compreendo que será pela integração de todas as pessoas envolvidas com a importância do papel da escola na vida do indivíduo, que definirá o caminho a ser trilhado.

Assim, o plano de trabalho na escola será pautado nos princípios de gestão democrática, valorização dos profissionais da educação e democratização do acesso e permanência do aluno na escola. Pretendo desenvolver o trabalho embasado em valores



RIO QUENTE
CIDADE VIVA
GESTÃO 2021/2024

como: comprometimento, envolvimento, inovação, incentivo e integração.

7- BIBLIOGRAFIA

- CMPLB, Colégio Municipal Professor Lourenço Batista, PPP da escola.
- CASASSUS, Juan. A escola e a desigualdade. Tradução de Lia Zatz. Brasília: Plano Editora, 2002.
- MERITT. Ideb 2021. 2021. Disponível em: portalideb. Acesso em: 21 setembros 2022.
- LEI MUNICIPAL Nº 603, DE 12/12/2011 dispõe sobre o Sistema Municipal de Educação do Município de Rio Quente.